

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
«14» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология и социальная антропология

По направлению подготовки – 46.03.01 История (уровень профессионального
образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История», очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Полуденко Сергей Васильевич**.

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от «12» января 2026 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

_____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представления об этнологии, ее методах и понятиях, различных научных подходах, этнической картине мира; дать представление об антропологии, антропогенезе и особенностях расогенеза.

Задачи курса:

- дать представление о понятиях, используемых в этнологии и социальной антропологии и их методах исследования;
- охарактеризовать основные направления и научные школы по этнологии и социальной антропологии;
- выявить механизм взаимодействия этносов и культур;
- способствовать осмыслению студентами в контексте конкретно-исторической эпохи проблем, связанных с возникновением этнических конфликтов, выявить способы преодоления этнических стереотипов и пути преодоления межэтнических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Этнология и социальная антропология» к блоку 1 обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание школьного курса истории древнего мира;

умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет;

владение навыками составления конспекта, плана, конспектирования, работы с историческими источниками (на уровне средней школы).

Содержание дисциплины «Этнология и социальная антропология» служит основой для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», и «Историко-краеведческая деятельность в профессиональной деятельности» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	<i>Знать:</i> опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспринимает Россию как уникальную и самобытную полиэтничную цивилизацию, в которой

	<p>УК-5.2.</p> <p>УК-5.3.</p>	<p>разнородные социокультурные элементы диалогично соединяются в единое целое, интегрируются лучшие достижения народов.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществляя социально-историческое и философское осмысление сущностных характеристик поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества России, способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского социума и понимать траектории развития современной российской цивилизации.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнографии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>ПК-2.2.</p>	<p><i>Знать:</i> демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки.</p> <p><i>Уметь:</i> обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых</p>

	ПК-2.3.	знаний по теории и методологии исторической науки. <i>Уметь:</i> применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.
	ПК-2.4.	<i>Владеть навыками:</i> применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников.
	ПК-2.5.	<i>Владеть навыками:</i> осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (2 зач. ед)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	–
Лекции	20	–
Практические занятия	28	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (<i>контроль</i>)	4	–
Самостоятельная работа студента (всего)	56	–
Форма аттестации	Зачет	–

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Этнология как наука.

Понятие этнологии. Предмет и задачи курса этнологии. Функции этнологии. Понятие об этносе и его группах.

Тема 2. Основные школы и направления в этнологической науке.

Клод Леви-Стросс – основатель структурализма и теории первобытного мышления. Основные положения британского структурализма Альфреда Рэдклифф-Брауна. Подходы немецких ученых в этнологии. Социологическая теория Альфреда Фиркандта.

Тема 3. Этнические процессы в мире.

Идея круговорота в эволюции мира и общества. Этнические процессы с точки зрения марксистов. Этнология с точки зрения сторонников цивилизационного подхода.

Тема 4. Антропология.

Антропология – междисциплинарная дисциплина, которая исследует биологическую, культурную и социальную эволюцию человека как особенного вида и человеческого общества. Предмет и задачи антропологии, связь науки с другими дисциплинами.

Тема 5. Проблема происхождения человека.

Антропосоциогенез. Эволюция человека. Исторические группы людей: архантропы (питекантропы, сининтропы), палеоантропы (неандертальцы), неантропы. Хронология антропосоциогенеза.

Тема 6. Этнос и культура.

Этническая принадлежность. Этнос и культура – соотношение понятий и их связи. Этнокультурные проблемы. Этнические функции культуры. Этническая культура. Кросс-культурное взаимодействие и его особенности.

Тема 7. Этнические конфликты и способы их разрешения.

Понятие этнического конфликта. Состояние этнической напряженности. Историческая (социальная) память и ее функции.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Этнология как наука	4	
2	Основные школы и направления в этнологической науке	4	
3	Этнические процессы в мире	2	
4	Антропология	4	
5	Проблема происхождения человека	2	
6	Этнос и культура	2	
7	Этнические конфликты и способы их разрешения.	2	
Итого:		20	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Этнология как наука	4	
2	Основные школы и направления в этнологической науке	4	
3	Современная наука о сущности теории этноса и этничности	2	
4	Этнические процессы в мире	2	
5	Антропология	4	
6	Проблема происхождения человека	4	
7	Этногенез, этническая история	2	
8	Проблемы этногенеза славянского населения	2	
9	Этнос и культура	2	
10	Этнические конфликты и способы их разрешения	2	
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Этнология, антропология, этнография.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	8	
2	Основные школы и направления в этнологической науке.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	8	
3	Этнические процессы в мире.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	8	

		поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.		
4	Теории происхождения человека: история и современность.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	8	
5	Типология и эволюция обществ.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	8	
6	История, культура, религия.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	8	
7	Способы разрешения этнических конфликтов.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	8	
Итого:			56	

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активно обсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. Эвристические беседы в конце лекции с целью закрепления полученных знаний.

2. Работа в малых группах на семинарских занятиях.

3. Лекция с заранее запланированными ошибками с целью развития у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Итоговым контролем по дисциплине является – зачет в 2 семестре для студентов очной формы обучения. Зачет проводится в устной форме по билетам.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Белова, А.В. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / А.В. Белова. – Тверь : ТвГУ, 2023. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/415565> (дата обращения : 12.01.2026).

2. Кравченко А.И. Социальная и культурная антропология : учебное пособие / Кравченко А.И. – Москва : Академический Проект, 2003. – 942 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/36569.html> (дата обращения : 12.01.2026).

3. Отюцкий Г.П. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.П. Отюцкий; под ред. Г.Н. Кузьменко. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 423 с.

4. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/81523.html> (дата обращения : 12.01.2026).

5. Титова Т.А. Этнология и социальная антропология: краткий конспект лекций / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова. – Казань : К(П)ФУ, 2013. – 88 с.

6. Этнология и социальная антропология : учебное пособие / составитель Х.И. Гаджиева. – Махачкала : ДГПУ, 2023. – 176 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/406856> (дата обращения : 12.01.2026).

б) дополнительная литература:

1. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – М. : Наука, 1983. – 347 с.

2. Дерягина М.А. Эволюционная антропология / М.А. Дерягина. – М. : УРАО, 2003. – 316 с.

3. Луговая О.М. Социальная антропология : учебное пособие / Луговая О.М. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 143 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/63012.html> (дата обращения : 12.01.2026).

4. Мейер Дж. Роберт. Предыстория человечества / Роберт Дж. Мейер. – М. : АСТ, 2006. – 248 с.

5. Орлова, Э.А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. – Москва : Академический проект, 2020. – 479 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения : 12.01.2026).

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

